

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С..КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
Протокол от 14 апреля 2021 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____ Л.П.Стрелкова
Приказ от 14.04.2021г. №41(од)

Отчет о самообследовании

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С..КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2020ГОД.**

с. Кривая Лука
2020год

Содержание .

Введение.

	Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть.	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.3. Оценка системы управления учреждением .	5-6
1.4. Оценка образовательной деятельности	6-8
1.4.1. Организация образовательного процесса	
1.4.1.1. организация питания	9.
1.4.1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников,	10
1.4.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.4.3.1. Готовность к школьному обучению	
1.4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка материально – технической базы	18
1.8. Оценка Обеспечение безопасности образовательного процесса	19
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.10. Оценка информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ	20
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	21-23
Раздел 3. Заключение. Итоги и перспективы развития МКДОУ	23

Введение

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении в Порядок проведения самообследования образовательной организации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» было проведено в соответствии с локальным актом (Приказ "О проведении самообследования" от 11.01.2021г№4(од))

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательном учреждении и его результатов, выявить перспективы развития образовательного учреждения и внешние резервы. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»
Руководитель	Стрелкова Любовь Петровна
Адрес организации	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д.11
Юридический адрес учреждения:	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д.11
Учреждение является юридическим лицом	имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием
Телефон, факс	839568(22-3-24)
Адрес электронной почты	MKDOUKRIV2015@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация Киренского муниципального района. Функции полномочия учредителя осуществляет УО администрации Киренского муниципального района
	Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 234 кв. м.
Информационный сайт ДОУ	ds-krivaya-luka.a2b2.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Управление МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» представлено в таблице 1.

Наличие свидетельств	
О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	ОГРН 1023802600568 15.11.2002 г.
О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.	38.№003034026 ОГРН 1023802600568 ИНН 3831003101 КПП 383101001
О государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Выдано 23.05.2007 Серия 38 –АГ 570375 , выдано 23.05.20072007 Серия 38 –АГ 570374
О государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	23 августа 2012 года Серия 38 АД 800544
Наличие правоустанавливающих документов	
Устав	Утвержден постановлением мэра Киренского муниципального района 25.05.2015 №347
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38ЛЮ1 № 0002563 от 04.08. 2015 года № 8167 бессрочно
ОКВЭД	80.10.1
ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Правила приема на обучение по образовательным программам- Положение о режиме занятий.- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников.- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.- Правила внутреннего трудового распорядка.- Правила внутреннего распорядка воспитанников.- Положение о педагогическом совете.- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений- Другие локальные акты.

Вывод:

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Организационно - правовая форма: муниципальная образовательная организация.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке.

Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются, организационно - правовое обеспечение образовательной деятельностью МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» соответствует требованиям.

Предметом деятельности МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.3. Система управления организации .

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Стрелкова Любовь Петровна, почётный работник образования РФ. Представляет интересы МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» на всех уровнях , определяет стратегию развития, планирует его работу; определяет структуру и штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала; разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности, распределяет и утверждает должностные обязанности работников, обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов, материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет .

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**).

Все коллегиальные органы на протяжении года обеспечивали единство управляющей системы в целом, определяли стратегическое направление развития МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» Тем самым была создана модель структуры управления, где каждый субъект имеет свою цель и функциональные обязанности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Проверок надзорных контролирующих органов в 2020 году не было

Официальный сайт ДОУ имеет структуру и наполнение в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденный приказом Федеральной службы по над-

зору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831; с постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.»

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. .

-Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

-Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

- Создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, сохранение списочного состава воспитанников

Резервы повышения результативности работы:

-установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Учреждения.

1.4.Оценка образовательной деятельности

1.4.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.)

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 9.5 часов в день. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Планом образовательной деятельности ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно- тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей де-

тей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей и направленности.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы .

Из них:

– разновозрастная группа (1-4 лет) -10 детей

- разновозрастная группа (4-8 лет) - 13 детей

таблица 1.

№ п/п	01.01.2018	31.12.2018	01.01.2019	31.12.2019	01.01.2020	31.12.2020	
	28	21	21	21	21	23	

Вывод : стабильность контингента воспитанников.

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для реализации программы используется учебно - методический комплекс на базе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальная программа И.Каплуновой, И. Новоскольцевой по художественно - эстетическому образованию «Ладушки».

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции , введенной в качестве ограничительного мероприятия , в течении двух месяцев занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp,.

С 01.09.2020года на основании Постановления администрации Киренского муниципального района от 28.08.2020 года №474 « О внесении изменений в Постановление администрации Киренского муниципального района от 03.04.2020 №174» в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» были открыты две дежурные группы, образовательный процесс осуществлялся в обычном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Опрос воспитателей , музыкального руководителя показал, что наряду с

техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Дистанционные занятия сложно проводить у условиях низкого качества интернета , слабой материальной- технической базы (воспитатели использовали персональные компьютеры . телефоны, интернет –ресурсы,),

Изучение социального статуса семей воспитанников является основой выбора стратегии воспитательной работы, для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Характеристика социального статуса семей воспитанников представлена в таблице:

Таблица2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	35%
Неполная с матерью	13	65%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	25%
Два ребенка	6	30%
Три ребенка и более	9	45%

Вывод:

Отмечается незначительный рост неполных и малообеспеченных семей на 2(2%), увеличение числа безработных родителей. Полученные данные свидетельствуют о среднем социально-экономическом и образовательном уровне семей воспитанников.

Мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки- передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и социума

В целях эффективного решения задач по формированию единого образовательного пространства , обеспечения полноценного развития ребенка, поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы с родителями для педагогов были проведены консультации ,семинары, повышающие способность специалистов самостоятельно отбирать, интерпретировать и использовать всю необходимую информацию для организации взаимодействия с семьей и осуществлять дифференцированное психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по распространению COVID-19 массовые мероприятия с участием родителей не проводились,. Было организовано индивидуальное консультирование воспитателями.

Все праздники и развлечения с детьми прошли в рамках работы дежурных групп.

Используемые формы и методы взаимодействия с семьей, принесли положительные результаты. По данным диагностических исследований, родители высоко оценивают

воспитательно-образовательную работу детского сада. Большинство из родителей открыты для взаимодействия с педагогами. Эффективное сотрудничество с семьей зависит не только от форм работы, выбранных педагогами, но и от их личной заинтересованности, доброжелательного отношения к детям и их родителям и систематического характера этой работы, психолого-педагогической просвещенности. В связи с постоянным обновлением родительского коллективов, проблема взаимоотношения МКДОУ и родителей остается актуальной.

В 2021 году необходимо продолжить создание условий для более эффективного взаимодействия с семьей, обеспечить повышение профессиональной и методической компетентности педагогов.

Вывод: В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Участие обучающихся в конкурсах, и других массовых мероприятиях

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений села. Результатом работы является участие дошкольников в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Регулярно дошкольники ДОУ выступают на сцене сельского Дома культуры.

Представим результаты участия в конкурсах за три года в сводной таблице .

Таблица 3

Год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский и Международный уровни		
	участники	лауреаты	победители	участники	лауреаты	победители	участники	лауреаты	победители
2020	1		1	1		1	8	1	7
2019	3	1	2	1			1		1
2018				2	1	1	1		1
Всего									

Для ориентации на социальный заказ по вопросам воспитания и обучения детей в МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука» постоянно проводятся опросы, анкетирование родителей.

В декабре 2020 г. было проведено анкетирование родителей по следующим вопросам:

- Нравится ли Вашему ребенку посещать детский сад?
- Хорошо ли ребенок контактирует с воспитателями?
- Рассказывает ли Ваш ребенок информацию, полученную на занятиях?
- Оцените работу воспитателей вашей группы по 3-х бальной шкале

Вывод: Исходя из анализа работы с родителями, в Учреждении продолжают создаваться условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы, участвовать в жизнедеятельности Учреждения

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжить работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования воспитанников.

1.4.1.1. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания

В МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Дополнительный завтрак -дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. блюд, кулинарного изделия . Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

- **Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня.
- Ежедневные прогулки.
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз.
- Выполнение режима проветривания, кварцевания помещений.
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями.
- Организация в разновозрастной группе(3-8лет) НОД по физической культуре на улице.
- Организация вечерней прогулки (по состоянию погоды).

Наряду с профилактической работой в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляется система оздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Систему закаливающих мероприятий
- Витаминизацию блюд
- Оптимизацию двигательной деятельности детей

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблицах

Оценка эффективности оздоровительной работы. К критериям эффективности оздоровительных мероприятий проводимых в ДОУ являются показатели здоровья детей

Таблица 4.

Год	Количество детей	Посещено детодней	Всего пропущено	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2018	25	4439	232	186	7.3	0.6
2019	21	4722	208	74	3.7	0.3
2020	23	3354	144	127	5.5	0,5

Анализируя данные результаты можно отметить, что наблюдается небольшое ухудшение здоровья детей. Это можно объяснить тем, что в 2020 году в группу раннего развития было зачислено 5 детей. По данным адаптационных листов, в группе у 70% детей отмечается высокая степень адаптации - период длился примерно до 20 дней. У 2 детей наблюдается неустойчивый эмоциональный фон, который длился около 14 дней. У двоих детей это 20%, зафиксирован средний контакт с детьми и у одного ребёнка около 5 дней отмечается слабый контакт со взрослыми (не откликается на просьбы воспитателя, не следует режимным моментам).

Каждый ребёнок по несколько дней отсутствовал по болезни в период адаптации.

Для получения лучшего результата в группах ввели «Листки здоровья», что, несомненно, помогает воспитателям определять и контролировать нагрузку с учетом индивидуальных способностей, состояние здоровья детей

Сравнительная таблица динамики распределения детей по группам здоровья

Таблица 5.

Группа здоровья	2018 год чел. %	2019 год чел. /%	2020
1 группа	8 - 38 %	10	11
2 группа	12 - 57.3%	11	12
3 группа	1 - 4.7 %		

Анализ детей имеющих различные группы здоровья за год выявил, что в ДОУ прослеживается тенденция стабильности количества детей, имеющих 1 и 2 группу здоровья.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Киренская районная больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Необходимо больше внимания уделять приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через проведение занятий по ознакомлению с организмом человека, через

формирование представлений о работе внутренних органов. Полученные знания дети будут применять на физкультурных занятиях.

Резервы повышения результативности работы:

Воспитателям совместно с медицинской сестрой разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Совершенствовать по организации индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию воспитанниками.

1.4.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

Вывод: . Анализ образовательной деятельности МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» за 2020 год показал, что поставленные задачи были выполнены. . Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие) позволило повысить уровень образовательной работы ДООУ.

-Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об обеспечении лечебно - профилактического обслуживания детей и направлено на выполнение Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Резервы повышения результативности работы:

Повышать профессиональную компетентность педагогов.

1.4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ООП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом: таблиц.

Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Познавательное	33.3	66.7	75	75	100	100	66.7	100
Социально - коммуникативное	66,6	66.7	75	100	100	100	66.7	100
Речевое	33.3	66.7	50	75	100	100	66.7	100
Художественно – эстетическое	66.6	100	75	100	100	100	66,7	100
Физическое	66.6	100	100	100	75	100	100	100
Общий результат	60	86.6	75	90	95	100	73.36	100
Динамика		+26,6		+25		+5		+26.04

В таблице отражены результаты педагогической диагностики на сентябрь 2019 и май 2020 г. Наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей. на май 2020 года, что говорит о результативности организации образовательной деятельности педагогического коллектива.

Результаты качества освоения программ на май 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица 7.

Группы	Всего воспитанников/ диагностировано	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
Младшая	3/100%	-	2/66.7%	1/33.3%
Средняя	4/100%	-	3/75%	1/25%
Старшая	4/100%	3/75%	1/25%	0%
Подготовительная	3/100%	1/33.3%	2/66,7%	0%
Итого	14/100%	4/27.1%	8/58.4	2/14,5

Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

Но остаются дети (14,5%), которые имеют невысокие результаты освоения программ. Низкие результаты у воспитанников, которые часто пропускали детский сад по уважительным причинам.

Сравнительный итоговый мониторинг освоения ООП ДО, АООП ДО за три года

Таблица 8

Направления развития	Май 2020год	Май 2019 человек)	Май 2018 человек)
Познавательное	85.43%	86%	86%
Социально-коммуникативное	91.68%	95%	90%
Речевое	85.43 %	89,4%	75%
Художественно-эстетическое	100%	94%	98%
Физическое	100%	95%	90%
Общий результат	92,51%	91,9%	87.8%

Анализируя полученные данные мониторинга за три года можно сделать вывод о стабильно положительном результате освоения ООП ДО, , готовности детей перейти в следующую возрастную группу. Знания у детей достаточные и они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Готовность к школьному обучению

В мае 2020 года педагогами МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука» было проведено обследование воспитанников в количестве 5 человек предмет оценки сформированности посылок к учебной деятельности .Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука».

Общая готовность воспитанников МКДОУ« Детский сад с. Кривая Лука». к школьному обучению стабильно находится на среднем уровне. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МКОУ» Криволукская СОШ им.Героя Советского союза Тюрнева П.Ф.)), родителями (законными представителями) выпускников. Также следует отметить

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики знаний, умений и навыков детей прослеживается положитель-

ная динамика усвоения программного материала. С детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала, ведется индивидуальная работа. Мониторинг реализации ФГОС ДО показал необходимость корректировки познавательной области в образовательной деятельности ФЭМП.

Резервы повышения результативности работы:

корректировка ООП с учетом выявленных проблем, , разнообразие формы работы с детьми, разработка и внедрение вариативных педагогических технологий, предоставляющих ребенку право выбора.

Воспитателям, специалистам ДОУ составить план педагогических действий связанный с результатами оценки индивидуального развития детей, отразить формы работы с детьми в картах индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников

1.5..Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальными актами:

Таблица9.

Наименование ЛНА	Дата утверждения
1. Положение о ВСОКО	26.10.2020г.
2. Положение о мониторинге качества образования в ОО	28.11.2019 г.

Цели организации ВСОКО: Усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»

Предметы оценки качества образования:

1. качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. качество организации образовательного процесса;
3. качество реализации освоения ООП образовательного учреждения.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования обеспечивается путем публикации информационных материалов на официальном сайте организации, а также на информационных стендах детского сада, информационных уголках для родителей в группах, проводятся совместные праздники и мероприятия.

Систематически анализируется эффективность обратной связи.

Организовано регулярное проведение следующих мероприятий:

1. Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников по

Вопросам удовлетворенности воспитательно – образовательным процессом в детском саду. (по разным видам деятельности);

1Постоянно действующие опрос на официальном сайте Института развития Образования Иркутской области:

[http://opr.iro38.ru/new/nnn/index.php/interview/.](http://opr.iro38.ru/new/nnn/index.php/interview/)

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности детского сада, Программы развития ОУ, образовательной программы.

В феврале проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

**Доля родителей удовлетворенных образовательными услугами
МКДОУ "Детский сад с. Кривая Лука"**

Таблица 11.

Критерии	удовлетворенность в %
Полнота и актуальность сайта	87
Обращение в организацию	93,4
Материально-технические условия	87
Информационное обеспечение	100
Охрана и укрепление здоровья	100
Индивидуальная работа с детьми	93,4
Развитие творческих способностей	93,4
Отношения с персоналом	93,4,
Профессионализм персонала	93,4
Качество образовательных	100

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
Всего обработано анкет – 18

таблица 12.

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	17	94,4
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1	5,6
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность педагогическому коллективу проанализировать слабые и сильные стороны своей работы с родительской общественностью и определить дальнейшие направления деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

Резервы повышения результативности работы:

Результаты проведенных исследований использовать для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В 2020 году образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляли 4 человека среди них: заведующий, 2 воспитателя, 1 человек – 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки воспитателя.

- Воспитатель Руппель Л.А. получает высшее педагогическое образование в Иркутском государственном университете.

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования отражено в таблицах

Образовательный уровень педагогического коллектива таблиц13

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	5	2	1	3	3
в том числе: воспитатели	3	1		2	2
Руководитель	1	1	1	0	0
музыкальные руководитель	1.			1	1

Распределение педагогических работников по возрасту : таблица 14

Наименование показателей	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2020)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников - всего, человек	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1
воспитатели	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
музыкальные руководитель	0	0	0	0	1	0	0	0		0
руководитель	0	0	0	0		0	0	0	0	1

В рамках повышения качества образования педагоги МКДОУ принимали участие в различных мероприятиях

Таблица15

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Константинова Татьяна Александровна	Районный образовательный Форум	районный	Сертификат

Вывод: участие в конкурсах способствует повышению профессионального уровня педагогов, налаживания творческих и деловых контактов за рамками ДОУ. Имеется наличие запаса ресурсов педагогических кадров..

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки по направлениям ФГОС ДО.

В 2020 году два педагога прошли переподготовку по направлениям:

1. **Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» квалификация воспитатель.**
2. **«Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» квалификация : музыкальный руководитель.**
- 3 **«Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация воспитатель детей дошкольного возраста.**

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, и WhatsApp.. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала ,педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Все требования законодательства к уровню образования и квалификации педагогических работников выполняются. Педагоги повышают свой уровень образования, участвуют в обобщении своего педагогического опыта. Выявлены следующие проблемы: возникли трудности: недостаточное владение информационными технологиями .

Резервы повышения результативности работы:

Создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

1.7. Оценка материально – технической базы

Организация осуществляет образовательную деятельность в двух одноэтажных зданиях. Дошкольная организация по виду классифицируется как - детский сад .В учреждении созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам.

Здания оборудованы системами теплоснабжения ,холодного водоснабжения , канализацией.

Структурными компонентами МКДОУ«Детский сад с.Кривая Лука» являются:

1. Групповые помещения -
2. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная).
3. Кабинеты: заведующего,
4. Прачечная
5. Пищеблок
6. Раздевалки

Территория МКДОУ«Детский сад с.Кривая Лука» включает: 2 прогулочных участка и спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы МКДОУ«Детский сад с.Кривая Лука» отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, в группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, пересмотрели оформление раздевалок . Они оснащены родительскими уголками, папками-передвижками с информацией для родителей. Стенды в раздевалках групп содержат информацию о достижениях, грамоты и дипломы наших воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность общения, может объединиться подгруппами по общим интересам или свободно заниматься любимым делом.

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды выражено организацией образовательного пространства групп, которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Предусмотрено экспериментирование с доступными детям материалами, возможность двигательной активности и самовыражения детей.

Игровая активность (деятельность) развивается в «Центре сюжетно-ролевых игр», где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей. События в играх дети отражают различными бытовыми сюжетами (магазин, поликлиника, парикмахерская, семья и др.); трудовыми сюжетами (моряки, строители, доктор, почта). Имеются атрибуты для сюжетно - ролевых игр наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки - орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей); предметы - заместители. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки с предметами женской одежды, украшения.

Так же имеются материалы, учитывающие гендерную направленность, т. е. интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Доступность: Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности.

Безопасность: Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что она соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Но всё-таки не хватает трансформируемой мебели и полифункционального оборудования.

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями. Установлено серийно выпускаемое стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов.

Площадь озеленения территории ДОО составляет не менее 60%. зеленые насаждения, обеспечив. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючкам

Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах имеются «уголки уединения».

Вывод: Предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Резервы повышения результативности работы:

Необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств, работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов

В 2020 году в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» был организован текущий ремонт в группах, ремонт полов в спальне разновозрастной группы (3-8лет), столовой У разновозрастной группы (1-3лет), подведена холодная вода, установлены водонагреватели. На участках частично отремонтирован забор

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают крышками.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

1.8. Оценка Обеспечения безопасности образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт безопасности ДООУ, антитеррористический паспорт, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДООУ;

Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка;

Установлено видеонаблюдение 5 камер по выходам ..

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах и эвакуационных выходов соответствует правилам пожарной безопасности. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в образовательной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. выявлены проблемная область: развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения учитывая возможности самовыражения и творческих способностей ребенка.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах . нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Резервы повышения результативности работы:

-Продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования., программного обеспечения, определить источники финансирования .

-Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и -- увеличение игрового оборудования, спортивного инвентаря для организации детской деятельности, оформлении уголков уединения

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС .

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке кабинета заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом уголке ДООУ имеется методическая и художественная литература по следующим разделам:

- Управление ДООУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература, консультации по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе, требует пополнения.

Оценка информационного обеспечения образовательного процесса ДОО : Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает :

- Программное обеспечение компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями)..

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Однако МКДОО «Детский сад с.Кривая Лука» недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Резервы повышения результативности работы:

Доукомплектовать методической литературой, дидактическими материалами по образовательным областям, работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

2. Результаты показателей деятельности организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Кривая Лука Киренского района»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (66,7 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(33,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23\3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

2. Заключение. Итоги и перспективы развития МКДОУ

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии.
- Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» за 2020 год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП ДО..
- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности.
- Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам необходимо повышать свою квалификационную категорию.
- Результаты самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО., однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» определил следующие перспективы работы на 2021 год:

- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников
- Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, --

- совершенствование материально-технической базы, библиотечно - информационного обеспечения.
- Активизировать работу по повышению уровня квалификации педагогов через аттестацию;
- Продолжать работу по созданию условий и реализацию образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.